

Cycle 1	Oiseaux (Initiation) - Maternelles	Durée de l'animation : ½ journée
Objectifs généraux : - Connaître le cycle de vie d'un oiseau - Appréhender la notion de migration		- Savoir décrire un oiseau - Eveiller la curiosité pour les oiseaux

Fiche pédagogique : Ateliers tournants

Séquence	Objectif spécifique	Déroulé	Support/outil pédagogique	Durée
Accueil / Rencontre	Se présenter et mettre en contexte l'animation Annoncer le déroulement de la séance	Quels oiseaux avez-vous déjà vu dans la nature ? Quand était-ce ? Sont-ils là toute l'année ? Présentation du programme de l'intervention et de son déroulement : 4 groupes, 4 ateliers tournants	Présentation orale	5'
Cache-cache	Reconnaître des espèces communes	Les enfants recherchent des figurines de bois en taille réelle. Quand ils en trouvent une, ils recherchent sur le poster quelle est l'espèce trouvée. L'atelier permet de travailler le vocabulaire de l'anatomie de l'oiseau. Les enfants montrent sur leur corps les parties similaires. A la fin de la balade, ils construisent une chouette géante en landart.	Silhouettes oiseaux Affiche A3 des espèces Schéma Anatomie de l'oiseau	25-30'
Régimes alimentaires	Développer son sens de l'observation et de la déduction Première notion de régime alimentaire	Les enfants découvrent plusieurs images d'oiseaux. Ils cherchent à les mettre par paires selon la forme du bec. Une fois les paires trouvées, ils les associent à un des types de bec en bois puis à un outil pour trouver ce que mange chacun des oiseaux. Ils manipulent les outils pour attraper divers aliments. Une course de « tri » évalue la compréhension de l'activité.	Becs en bois Outils Photos des oiseaux « Aliments » Assiettes/Restaurants	25-30'
Cycle de vie et observations	Connaître les étapes de vie d'un oiseau Comprendre les raisons de la migration de certaines espèces	Les enfants découvrent les étapes de vie des oiseaux au fil des saisons en suivant l'histoire d'un loriot et d'une mésange bleue. Ils observent les plumes à la loupe pour voir comment les oiseaux réalisent le tour de magie qui leur permet de « recoller » leurs plumes. Ils observent aussi des nids qui ont été glanés ici ou là	Illustrations cycle de vie Nids Plumes Loupes	25-30'
Chants des oiseaux	Se rendre compte de la diversité des espèces d'oiseaux Apprendre à reconnaître quelques chants	Les enfants vont écouter les chants des oiseaux et essayer de les repérer dans les arbres. Ils essaient d'apercevoir les nids visibles aux alentours puis en construisent un grand. Ils écoutent des chants enregistrés pour reconnaître les chants d'oiseaux commun (mésange charbonnière, rouge-gorge, chouette effraie, etc)	Si dans la cour : Mp3 Images Matériaux pour nids	25-30'
Conclusion	Clôturer l'activité	Réunir les enfants et recueillir les impressions. Les inviter à retourner observer les petites bêtes.		5'